

Sie sind dabei, das Abenteuer des Lebens zu erfahren. Eine mit circa 300 Vorschülern durchgeführte Lehrmethode (ähnlich der in diesem Buch beschriebenen) brachte die Erklärung darüber, warum einige der Farben verwirrend wirkten. Diese Methode befähigte ein fünf Monate altes Kind drei Farben zu unterscheiden. Erfahren Sie, wie sehr es – und vielleicht noch mehr – für Ihre eigenen Kinder von Nutzen sein kann. Und das alles ohne Druck Ihrerseits.



Kleine Kinder lernen am besten wenn Sie ihnen zwei- oder dreimal am Tag die Dreckblätter dieses Buches vorlesen.

Die Begriffe sind leicht zu verstehen, da jede Farbe in leichtverständlicher Art und Weise vorgestellt wird. Seien Sie nicht überrascht, wenn dieses Buch Interesse für andere Gebiete weckt.

Bitte beachten Sie ...

Dieses Buch lehrt Farben induktiv. Es beginnt mit gelb und fährt fort mit weiteren Farben, sobald die vorhergehende erlernt wurde. Somit ergibt sich für die nachstehenden Seiten folgende Reihenfolge:

- a) Einleitung
- b) Überprüfung
- c) Anwendung
- d) vergleichende Überprüfung nach jeder dritten Farbe



Auf der Überprüfungs- und Anwendungsseite werden die Gegenstände in der Reihenfolge der Farben dargestellt, beginnend mit gelb und endend mit der Farbe, die gerade gelehrt wird. In den weiteren Seiten, die mehr Farben und viele Figuren beinhalten, wird ein Pfad vorgegeben. Beginnen Sie mit dem gelben Gegenstand und folgen Sie dem Pfad bis zum letzten Objekt der Seite.

Nachdem Ihre Kinder alle Farben kennengelernt haben, werden Sie vielleicht feststellen, dass sie das Buch selbständig „lesen“. Sie werden außerdem bemerken, dass dieses Buch ihre Konzentration erhöht hat.

Starten Sie mit diesen drei Grundschritten ...

1. Stellen Sie nie mehr als drei Farben pro Tag vor. Sie können dieses Material mehrmals jeden Tag überprüfen, aber bewahren Sie dieses Buch nach dem Vorlesen außer Reichweite Ihrer Kinder auf, um ihr Interesse weiter zu wecken. Lassen Sie den Kindern nicht wissen, was noch vor ihnen liegt. Lesen Sie am folgenden Tag, was Sie bereits behandelt haben und fügen Sie dann drei weitere Farben hinzu. Am darauf folgenden Tag lesen Sie alle vorherigen Seiten und fügen Sie wiederum drei Farben hinzu. Setzen Sie diesen Prozess bis zum Ende des Buches fort.

2. Zeigen Sie auf jedes Wort, das Sie vorlesen. Dies wird die Aufmerksamkeit Ihrer Kinder auf den Text lenken. Sie werden überrascht sein, dass sie einige Wörter erkennen.

3. Nachdem Sie dieses Buch von Anfang bis Ende zusammen mit den Kindern gelesen haben, geben Sie es ihnen zum ausprobieren. Geben Sie ihnen die Möglichkeit, es immer wieder selbst zu lesen, es mit sich herumzutragen, mit ins Bett zu nehmen und es wie ein Lieblingsspielzeug zu lieben.

Wahlmöglichkeiten schaffen, Lernmomente ...



Sobald die Säuglinge einige Wochen alt sind, beginnen sie, sich der Geräuschquelle zuzuwenden, sie sind dann im Stande, mit ihren Augen der Bewegung des Fingers zu folgen. Dieser Vorgang des Betrachtens der angezeigten Stelle bewirkt bei ihnen eine erhöhte Konzentration beim lesen.

Eltern, die ihren Säuglingen beim Herumtragen im Hause jeden Tag dieselben Gegenstände gezeigt haben und nach Erlernen derselben weitere Begriffe hinzufügten, erzählen, dass ihre Baby's früher zu sprechen anfangen, einen überdurchschnittlichen Wortschatz hatten und außerdem konnten sie ruhig zuhören.

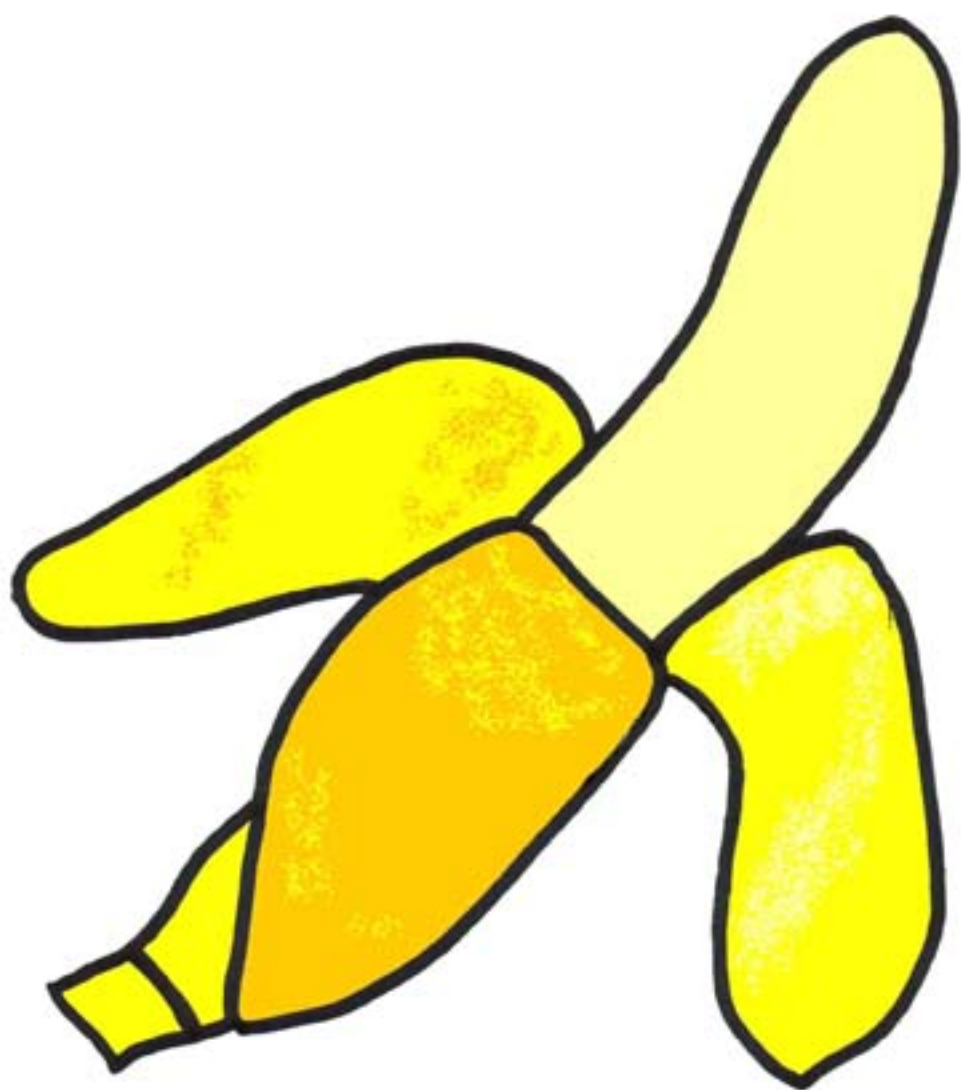
Als die so angeleiteten Eltern dazu übergingen statt nur ein Wort nach dem andern vorzusprechen sondern die Wörter sogar in kurzen Sätzen oder Redewendungen wiederholten, haben ihre Kinder die Wörter schneller begriffen.

Jetzt lassen Sie uns beginnen ➡

gelb



gelb



gelbe Banane